

Studieredegørelse for skolen i samfundet

Af
Jimmie Winther Nielsen
Aalborg Seminarium

Fag	Underviser	Studerende
Skolen i samfundet	Lektor Per Munch	Jimmie Winther Nielsen
Dato	Aflevering	Studienummer
09/03-2006	Studieredegørelse	250192

Aalborg Seminarium
Per Munch
Hold 25.8: Skolen i samfundet

- 16.08 Introduktion til faget og drøftelse af Per Fibæk Laursens foredrag "Vi bliver stadig bedre
19.08 **Tema: Skole og lærerarbejde før og nu – et oplæg til intropraktik (fælles med pædagogik)**
Skolekode før og nu: Glerup, J.(1993): "Hvad er det for et spil vi spiller" i "Tidskrift for dansk børne- og ungdomskultur", nr30
- 23.08 do.
- 26.08 Hvad vil det sige, at være lærer? Jægerum, N.: "At være lærer" i Munch, P. (1999): "Vejledning og praktik i læreruddannelsen", Dafolo
- 30.08 Iagttagelse i praksis Munch, P.: "Først kommer iagttagelsen", ibid.
- 02.09 Munch, P. "Skole og læreruddannelse med omtanke, omsorg og omhu". Upubliceret materiale
- 06.09 Intropraktik
- 13.09 Intropraktik
- 20.09 Studiegruppe-arbejde
- 27.09 **Tema: Skolens i historien**
Dette tema begynder med, at alle studerende på holdet indsamler empiri. Alle laver et interview med fx deres bedsteforældre (eller andre ældre personer i familie og omgangskreds) mhp. at afdække, hvordan skole, skolegang og undervisning "så ud" tidligere
Parallelt læses: Nørgaard, E.: "Noget om tidligere skolereformer"; Brøcher, K.: "Kursen mod enhedsskolen" og Nielsen, V. O.: "Socialdemokratiet, velfærdssamfundet og folkeskolen" alle i Kettel, L.(2003): "Skolen i samfundet" Billesø og Baltzer
- 04.10 Læreroplæg på baggrund af artiklerne
Gruppearbejde: Temaer før (i historien) og nu (fra jeres praktik): Mad og bespisning; lektier; praktiske, kreative og musiske fag; social arv: forudsætninger og opbakning; skolevalg – frit? samt skolepligt og undervisningspligt; prøver, test og evaluering; mobning; straf.
- 11.10 Læreroplæg på baggrund af Munch, P. (2005): "Ulighed i den senmoderne skole"
Efterårsferie
- 25.10 FF. "Modernitetssynsvinkler" (Jørgen Bæhrenholdt)
- 25.10 PM sygemeldt
- 01.11 Fremlæggelse af interviews
Tema: Skolen i "det moderne"
- 08.11 FF: "Den lærende organisation" (Annette Axelsen)
- 08.11 Rektor Peter Norrild om læreruddannelsen
Follow-up på "modernitetssynsvinkler" fra FF 25.10, Rasborg, K (1999): "Mennesket i det moderne samfund" i Jacobsen mfl: "Sociologi og modernitet" Columbus
- 15.11 Pædagogisk dag for lærerne
- 22.11 Konference om "rummelighed" i skolen
- 29.11 Folkeskoleloven – en introduktion til videre læsning! "Folkeskoleloven 2004" Kroghs forlag
- 06.12 Demokrati i skolen. Dorf, H.: "Skolen og demokratiet" og Kirkegaard, P. og Andersen, P.: "Demokrati – fra oplysning til tillid" begge i grundbogen: Kettel, L.(2003): "Skolen i samfundet" Billesø og Baltzer
- 12.12 Fagdag i sis. "**Samarbejdsdimensioner i lærerarbejdet – med udgangspunkt i praktikskolen**"
Lærerteam-samarbejdet: Rasmussen, L. S. og Bak, I.(2004): "Team" s. 5-14. Kroghs Forlag. Petersen Mai-Britt H.(2002): "De lærende lærere" s. 134-168. Kroghs Forlag
Lærernes samarbejde med pædagogerne mfl.: Kaspersen Lotte (2000): "Pædagog i en skoleverden", DPI, s. 10-26. Hermann, S. (2001): "Den retlige dimension", s. 410-431, Introduktion til Pædagogik, Frydenlund

Skole-hjem samarbejdet: Wadskjær, H. (1996): "Forældreindflydelse – et krav til skolen og til forældrene selv" i: "Mellem hjem og skole" UP

Cederstrøm, J.(1995): "Skal skolen lukke sig for at kunne åbne sig?" i: "Mellem hjem og skole – et spørgsmål om magt og tillid" UP

13.12 Praktikprojekt

20.12 Praktikprojekt

Juleferie

02.02 Sammen med sis: Praktiske forhold, eksamen og planlægning

07.02 Tema fortsat: **Skolen i "det moderne"**

Læs mhp. fagdag (i pædagogik): Jerlang, E.: "Socialisation – og en præsentation af Bourdieus teori" i grundbogen

14.02 Fagdag (i pædagogik): **Kulturalitet, skole og pædagogik**

Fagdagen organiseres på storholdet, stamhold og studiegrupper eller praktikgrupper. Alle studerende på storholdet introduceres til en række problemstillinger eller dilemmaer, som kommer fra praktikskolerne. Problemstillingerne udspringer af praktikskolernes oplevelser/erfaringer/praksis med undervisning af to-sprogede, integration osv.

Det er hensigten at studiegrupperne præsenteres for en række problemstillinger og vælger én af dem. Gruppen arbejder så med problemstillingen samtidig med, at de præsenteres for tre perspektiver på emnet.

Læs bl.a.: Prieur, A.: "En indvandrer er også en udvandrer" i grundbogen. Program og yderligere litteratur følger.

1. perspektiv: Centrale begreber – et politisk-sociologisk perspektiv

Litteratur: Fischer, J.(2005): "Integration: Hvad er problemet" Kvan 73.

Moldenhawer, B. (2000): "En strid om ord" Dansk pædagogisk Tidsskrift nr. 3

2. perspektiv: Pædagogisk praksis og handlemuligheder – i et lokalt/kommunalt perspektiv Litteratur: Uddannelsesstyrelsens temahæfte nr. 11, 2003: "Inspiration til bedre integration i folkeskolen" <http://pub.uvm.dk/2003/integration/>

3. perspektiv: Kultur og pædagogik – et pædagogisk perspektiv.

Litteratur: Hansen, F. T. (1998): "Interkulturel pædagogik" i Bisgaard (red.):

"Pædagogiske teorier" Billesø og Baltzer. Carlsen, B. B. (2001): "Kultur og dannelse i et multietnisk samfund"

28.02 Habermas' modernitetsteori og skolens virkelighed: Jacobsen, B.: "System og livsverden" i grundbogen

07.03 Giddens' ditto: Hermann, S.: "Fra frigørelse til selv-dannelse" i grundbogen

14.03 Sidste tema: **Lærerarbejdet og eleverne i en foranderlig verden:**

Iversen, K. S.: "Professionel autonomi: at være sig selv nok" og Neumann, A.: "Selvværd og afmagt i lærerarbejdet" Begge i grundbogen

21.03 Jørgensen, P. S.: "Børnediskurser i Danmark" og Christensen, L. Rahbek: "Arbejdsbegreber, familietyper og børn i forskellige livsformer" begge i grundbogen

28.03 Follow-up på folkeskoleloven (opgavebesvarelser fra studiegrupper og ny skolelov)

Ud over den ovenstående opgivne pensum liste har jeg under fagets forløb suppleret med følgende litteratur:

- Henrik Windinge, Skole og samfund under omstilling.
Special-Trykkeriet Viborg a-s, 2001
ISBN 87-90220-07-2 192s
- Læreruddannelsen: Hvordan rustes læreren til de øgede krav?
Oplæg v. Globaliseringsrådets møde d. 18. aug. 2005
Danmarks Pædagogiske Universitet 11s
- Gregers Friisberg, Velfærdsstaten i det moderne samfund.
Forlaget Columbus, 2001
ISBN 87-89159-79-9
Afsnit 4, Uddannelsessystemet 15s
- Henrik Windinge og Erik Pedersen, Organisationsudvikling af folkeskolen.
Unge pædagoger nummer 8, 1991 10s
- Jan Kaare, Systemet sættes over mennesket
Folkeskolen 27. feb. 2006 0,5s
- Jan Kaare, Skolebyggeri i privat regi
Folkeskolen nr. 45, 2005 2s
- K.E. Løgstrup, Skolens formål
Kærlighed og solidaritet(artikel) 10s
- Basil Bernsteins Kodeteori, Redigeret af Jan Enggaard & Kirsten Poulsgaard
Christian Ejlers' Forlag, København Oslo, 1.udgave 2. oplag, 1974
ISBN 87-7241-091-4 202s
- Robert Rosenthal og Lenore Jacobson, Pygmalion i klasseværelset,
Gyldendalske boghandel, 1977
ISBN 87-00-17651-6 191s
- Social ulighed : et festskrift i anledning af professor Erik Jørgen Hansens 70 års fødselsdag
Inge M. Bryderup (red.), Danmarks Pædagogiske Universitet, 1. udgave, 2005
ISBN: 87-7684-034-4 193s
- Anthony Giddens, Sociology, Polity Press, 4th Edition, Kapitel 10,11 og 16
ISBN0-7456-2311-5 104s